

Bilan de compétences - 100 % à distance - Accompagnement individuel - Programme personnalisé

0 jour 24 heures

Programme de formation

Public visé

Salariés du secteur privé ou public, demandeurs d'emploi.

Toute personne qui souhaite effectuer :

- un état des lieux de ses compétences, aptitudes, motivations et valeurs afin de définir un projet professionnel cohérent
- un bilan précis sur sa carrière professionnelle

Objectifs pédagogiques

Le **bilan de compétences** a pour objectif de permettre à la personne d'effectuer un état des lieux sur ses compétences, aptitudes, motivations et valeurs afin de définir un projet professionnel réaliste et réalisable, et un plan d'action.

Si besoin, un projet de formation et/ou de **Validation des Acquis** sera réfléchi et intégrer dans le plan d'action.

Description / Contenu



**A partir de 0€
grâce à votre CPF**

**Autres financements:
nous contacter**

- Financé à 100 %
- A partir de 0 € en utilisant votre CPF
- Prix public : 1600 € TTC pour 24h d'accompagnement au bilan de compétences
- Nova formation étudie avec vous toutes les solutions de financement hors CPF

Le bilan de compétences comprend, sous la conduite du prestataire, les trois phases suivantes : R.6322-35 du Code du Travail

1°) Une phase préliminaire qui a pour objet :

- De confirmer l'engagement du bénéficiaire dans sa démarche
- De définir et d'analyser la nature de ses besoins
- De l'informer des conditions de déroulement du bilan, ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre

2°) Une phase d'investigation permettant au bénéficiaire :

- D'analyser ses motivations et intérêts professionnels et personnels

- D'identifier ses compétences et aptitudes professionnelles et personnelles
- De déterminer ses possibilités d'évolution professionnelle

3°) Une phase de conclusions qui, par la voie d'entretiens personnalisés, permet au bénéficiaire :

- De prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation
- De recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation d'un projet professionnel et, le cas échéant, d'un projet de formation
- De prévoir les principales étapes de la mise en œuvre de ce projet

[Découvrez notre article sur le bilan de compétences](#)

Modalités pédagogiques

- **Entretien individuel semi-directif et personnalisé, entretien d'explicitation avec notre psychologue du travail : 13 années d'expérience en accompagnement**

N° ADELI : 34 93 1818 8

- **Test d'intérêt professionnel (IRMR)**

Les Tests ne sont pratiqués qu'après accord du bénéficiaire. Expliqués en détail avant toute passation et choisis en fonction de l'analyse recherchée et des critères à mesurer, leurs résultats sont commentés par notre consultant psychologue. Les résultats du test sont personnels et confidentiels. Seul le bénéficiaire peut décider les diffuser

- **Questionnaires et autres outils**

Analyse du poste – Identifier ses compétences – Les compétences transférables – Les besoins en formation
– SWOT

- **Des thèmes de travail personnel pendant les inter-séances**

Chaque séance est préparée en amont par le bénéficiaire

Alternance de travail de réflexion, de recherche d'informations et de validation de pistes

- **La co-construction du document de synthèse**

- **Evaluation du bilan de compétences**

Questionnaire de satisfaction du bénéficiaire à l'issue du bilan de compétences (lors du dernier rendez-vous)
(Analyse de la qualité de la prestation à froid (appel/rdv/mail à 6 mois))

Moyens et supports pédagogiques

Programme

- Adapté et personnalisé
- Analyse de la demande et du parcours
- Passation des tests
- Explicitation des résultats des tests
- Travail sur les pistes émergées
- Travail sur les compétences et le CV
- Retour des enquêtes professionnelles
- Recherche de formation, de centre de formation
- Autodiagnostic Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces
- Co écriture et explicitation du document de synthèse

Modalités d'évaluation et de suivi

Livrables

- Un document de synthèse écrit et co-construit avec la personne, lui sera remis par mail en fin d'accompagnement